CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR

Agrupamento de Escolas de Cristelo

Diretor: Manuel António Martins Lourenço

Período do mandato: 2025-2029

Agrupamento de Escolas de Cristelo

Lema estratégico: O Futuro continua aqui!

Enquadramento

Nos termos da Portaria n.º 266/2012, de 30 de agosto, a Carta de Missão do Diretor constitui um instrumento orientador da ação estratégica a desenvolver no decurso do mandato, devendo explicitar os compromissos assumidos, de forma articulada com o Projeto de Intervenção, o Projeto Educativo, o Plano de Ação TEIP, o Plano de Inovação, o Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica 2, o Plano Anual de Atividades e demais documentos estruturantes do Agrupamento.

A presente Carta de Missão assume, assim, os princípios e as linhas de ação constantes do Projeto de Intervenção apresentado ao Conselho Geral, procurando consolidar o percurso do Agrupamento de Escolas de Cristelo (AEC) como uma escola pública de referência, inovadora, inclusiva, aberta à comunidade e comprometida com o sucesso educativo de todos os alunos.

Missão, Visão e Valores da Escola

O AEC assume como missão formar cidadãos éticos, autónomos, responsáveis e conscientes, garantindo uma escola multicultural, democrática, aberta à comunidade e promotora de oportunidades de aprendizagem significativas. A ação educativa do Agrupamento orienta-se para a promoção do sucesso educativo, para a redução das desigualdades, para a valorização da inclusão e para a consolidação de uma cultura de melhoria contínua, preparando os alunos para uma sociedade mais justa, participativa, criativa e capaz de responder aos desafios do século XXI.

A visão estratégica assenta na máxima do Programa TEIP — Trabalho, Engenho, Inclusão e Progresso — e no lema "O Futuro continua aqui!", traduzindo a vontade de dar continuidade ao caminho já construído, aprofundando a inovação pedagógica, a autonomia, a flexibilidade curricular, a transição digital, a sustentabilidade e a ligação à comunidade local, nacional e internacional.

Os princípios orientadores desta missão assentam nos seguintes valores:

- → Excelência educativa, através da promoção de aprendizagens de qualidade e do desenvolvimento integral de cada aluno;
- → Inclusão e equidade, garantindo respostas diferenciadas e adequadas à diversidade;
- → Participação e colaboração, envolvendo alunos, famílias, docentes, não docentes e parceiros;
- → Inovação e melhoria contínua, assumindo a escola como espaço de criação, experimentação, reflexão e transformação;
- → Responsabilidade e sustentabilidade, promovendo uma cidadania ativa, crítica e comprometida com o futuro.

Missão do Diretor

Para o cumprimento da sua missão, o Diretor compromete-se a exercer uma liderança estratégica, humanista, participativa e mobilizadora, capaz de valorizar as pessoas, reforçar a identidade do Agrupamento e garantir a qualidade do serviço público de educação.

A ação do Diretor será orientada para a eficácia e eficiência da organização escolar, para a melhoria dos resultados dos alunos, para a consolidação da inovação pedagógica, para a inclusão, para a boa gestão dos recursos humanos, financeiros e materiais e para o reforço da relação entre Escola, Família e Comunidade.

O Diretor compromete-se, ainda, a promover uma cultura organizacional assente na monitorização, na autoavaliação, na transparência, na corresponsabilização e na melhoria contínua, articulando os contributos da avaliação interna e externa com os documentos estruturantes do Agrupamento.

Compromissos

A.1. Concretização do Projeto Educativo TEIP

Comprometo-me a assegurar a concretização do Projeto Educativo TEIP, em articulação com o Plano de Ação TEIP, o Plano de Inovação e o Projeto-Piloto de Inovação Pedagógica 2, reforçando a cultura de excelência, inclusão, inovação e melhoria contínua.

Este compromisso concretiza-se através da monitorização dos indicadores definidos nos documentos estruturantes, da consolidação dos mecanismos de autoavaliação, da valorização dos resultados escolares, da prevenção do abandono, do absentismo e da exclusão escolar e social, bem como da promoção do bem-estar de toda a comunidade educativa.

Calendarização: ao longo do mandato, de acordo com o calendário do Plano de Ação TEIP e autoavaliação.

A.2. Concretização do Plano Anual de Atividades

Comprometo-me a garantir que o Plano Anual de Atividades se constitua como um instrumento efetivo de articulação curricular, participação comunitária e desenvolvimento das competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

O PAA deverá integrar atividades promotoras da formação integral dos alunos, da sustentabilidade, da cultura local, da cidadania europeia, da ciência, das artes, da saúde, do desporto, da leitura, da participação democrática e da ligação à comunidade.

Será aprofundada a lógica de uma Comissão Externa para o Plano Anual de Atividades, envolvendo parceiros, famílias e entidades locais, de modo a reforçar o impacto educativo, cultural e social das ações desenvolvidas.

Calendarização: anual.

A.3. Concretização do Plano Anual ou Plurianual de Formação

Comprometo-me a promover uma política de formação contínua orientada para as necessidades reais do Agrupamento, dos docentes e do pessoal não docente, em articulação com o CFAE e com os objetivos estratégicos definidos.

A formação deverá incidir, entre outras áreas, na inovação pedagógica, diferenciação pedagógica, inclusão, avaliação, supervisão pedagógica, Inteligência Artificial Generativa, transição digital, Projeto Pessoal, Referenciais de Integração Curricular, sustentabilidade, gestão de conflitos e bem-estar. Será igualmente valorizada a formação interna, através de comunidades de prática, painéis de partilha, workshops e valorização de formadores internos, promovendo uma cultura colaborativa e de desenvolvimento profissional contínuo.

Calendarização: anual e ao longo do mandato.

A.4. Gestão dos Recursos Financeiros e Materiais

Comprometo-me a assegurar uma gestão rigorosa, transparente, eficaz e sustentável dos recursos financeiros e materiais, respeitando os princípios definidos pelo Conselho Geral e garantindo a boa administração dos meios disponíveis. Este compromisso inclui a apresentação atempada dos documentos de prestação de contas, a rentabilização dos recursos existentes, a atualização dos instrumentos de controlo interno, a melhoria gradual dos espaços escolares, a requalificação de salas e espaços comuns, a valorização dos espaços exteriores e a procura de soluções para reforçar as condições tecnológicas e digitais do Agrupamento. A gestão dos recursos será orientada para a melhoria das aprendizagens, a inclusão, o bem-estar, a segurança e a criação de ambientes educativos inovadores e sustentáveis.

Comprometo-me a assegurar uma gestão rigorosa, transparente, eficaz e sustentável dos recursos financeiros e materiais, respeitando os princípios definidos pelo Conselho Geral e garantindo a boa administração dos meios disponíveis. Esta gestão deverá assentar numa lógica de planeamento, controlo, monitorização e prestação de contas, assegurando que os recursos são mobilizados de forma coerente com as prioridades estratégicas do Agrupamento e colocados ao serviço da melhoria das aprendizagens, da inclusão, da inovação pedagógica e do bem-estar da comunidade educativa.

Este compromisso assume particular relevância no âmbito da execução financeira decorrente do Programa TEIP e dos projetos Erasmus+, cuja gestão exige rigor, acompanhamento permanente e articulação entre as dimensões pedagógica, administrativa e financeira. No caso do Programa TEIP, importa garantir que os recursos atribuídos são aplicados de forma eficaz na concretização das ações previstas no Plano de Ação, designadamente no combate ao insucesso, ao absentismo e à exclusão escolar e social e na promoção da equidade. No âmbito do Erasmus+, a execução financeira deverá assegurar o cumprimento dos planos aprovados, a elegibilidade das despesas, a correta organização documental, a adequada gestão das mobilidades e a valorização do impacto pedagógico, cultural e organizacional dos projetos desenvolvidos.

Este compromisso inclui, igualmente, a apresentação atempada dos documentos de prestação de contas, a rentabilização dos recursos existentes, a atualização dos instrumentos de controlo interno, a melhoria gradual dos espaços escolares, a requalificação de salas e espaços comuns, a valorização dos espaços exteriores e a procura de soluções para reforçar as condições tecnológicas e digitais do Agrupamento.

A gestão dos recursos será, assim, orientada por critérios de responsabilidade, sustentabilidade e impacto educativo, procurando garantir que cada investimento, seja proveniente do orçamento geral, do Programa TEIP, do Erasmus+ ou de outras fontes de financiamento, contribua para a criação de ambientes educativos mais inclusivos, inovadores, seguros e sustentáveis.

Calendarização: anual e ao longo do mandato.

A.5. Gestão dos Recursos Humanos

Comprometo-me a promover uma gestão dos recursos humanos assente na valorização das pessoas, na distribuição equilibrada de funções, na eficiência organizacional e na criação de condições favoráveis ao trabalho colaborativo.

Será dada prioridade à alocação adequada de recursos para o acompanhamento dos alunos com dificuldades de aprendizagem, para a resposta às necessidades específicas, para a ação da EMAEI, do SPO e das equipas educativas, bem como para a promoção da diferenciação pedagógica e da prevenção do insucesso.

A gestão dos recursos humanos deverá, ainda, considerar os desafios associados à instabilidade e envelhecimento do corpo docente, promovendo uma cultura de acolhimento, cooperação, capacitação e reconhecimento profissional.

Calendarização: anual e de acordo com os processos de organização do ano letivo e de autoavaliação.

A.6. Melhorar a participação e o envolvimento dos Encarregados de Educação e dos alunos na vida escolar

Comprometo-me a reforçar a participação das famílias e dos alunos na vida do Agrupamento, consolidando uma verdadeira Comunidade de Aprendizagem.

No domínio da relação Escola-Família, serão aprofundados os canais de comunicação, os momentos de receção às famílias, as reuniões periódicas com representantes dos encarregados de educação e Associações de Pais, o projeto Academia Digital para Pais e as dinâmicas inspiradas no Includ-ed.

No domínio da participação dos alunos, será reforçado o papel das assembleias de alunos, dos delegados de turma, da Associação de Estudantes, do Parlamento dos Jovens, do Orçamento Participativo, dos Referenciais de Integração Curricular e de outras iniciativas que promovam a voz dos alunos, o espírito crítico, a cidadania ativa e a responsabilidade democrática.

Calendarização: ao longo do mandato.

A.7. Potenciar a relação com os agentes externos

Comprometo-me a aprofundar a relação do Agrupamento com a comunidade local, nacional e internacional, valorizando os parceiros externos como elementos essenciais para a construção de uma escola aberta, dinâmica e comprometida com o território. Continuará a ser reforçada a articulação com a Câmara Municipal de Paredes, Juntas de Freguesia, instituições do ensino superior, centros de investigação, empresas, associações, entidades culturais, sociais, ambientais e científicas, bem como com redes nacionais e internacionais.

A aposta nos projetos Erasmus+, eTwinning, Clube Europeu, Clube Ciência Viva, protocolos com empresas, estágios dos cursos profissionais, projetos de cidadania, sustentabilidade, património local, cultura europeia e eventos comunitários permitirá enriquecer as aprendizagens e reforçar a identidade do Agrupamento.

Será ainda promovida a criação do Dia do Agrupamento e Comunidade, enquanto momento anual de celebração da identidade, dos valores e da participação de alunos, famílias, trabalhadores, ex-alunos e parceiros.

Calendarização: ao longo do mandato.

Síntese Final

A presente Carta de Missão traduz o compromisso de continuar a construir uma escola pública de qualidade, inclusiva, inovadora, humanista e aberta ao futuro. O Agrupamento de Escolas de Cristelo tem uma história marcada pela capacidade de responder aos desafios do território, pela participação em projetos de referência e pela afirmação de uma cultura organizacional assente na inovação, no trabalho colaborativo e na melhoria contínua. Enquanto Diretor, assumo o compromisso de liderar este percurso com responsabilidade, proximidade, transparência e sentido de missão, mobilizando toda a comunidade educativa para que o Agrupamento continue a ser uma escola onde todos aprendem, todos participam e todos contam.

Cristelo, 1 de setembro de 2025

O Diretor,

