

Guião de Orientação Estratégica (GOE)

Ano letivo de 2024/25

Introdução

Este guião compila os principais documentos orientadores, tais como: Plano de Inovação, Plano de Ação, Projeto Piloto de Inovação Pedagógica 2.0, Documentos Curriculares, Aprendizagens Essenciais, Documentos de Autonomia Curricular e Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (PASEO). Naturalmente, esta compilação apenas aborda algumas partes desses documentos. Portanto, a consulta do GOE não substitui a leitura detalhada de todos os documentos que integram a Estratégia Global do Agrupamento, disponíveis nos locais habituais (Moodle, Plataforma da Internet e Dossiês).

1. CALENDÁRIO ESCOLAR

Período	Início	Termo
1º	10 de setembro de 2024	8 de novembro de 2024
2º	18 de novembro de 2024	24 de janeiro de 2025
3º	3 de fevereiro de 2025	8 de abril de 2025
4º	22 de abril de 2025	<ul style="list-style-type: none"> 6 de junho de 2025 – 9.º, 11.º, 12.º anos de escolaridade 13 de junho de 2025 – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 10.º anos de escolaridade 27 de junho de 2025 — Educação pré-escolar e 1º ciclo

Interrupções das atividades educativas e letivas

1ª Interrupção	11 de novembro de 2024	15 de novembro de 2024
2ª Natal	23 de dezembro de 2024	3 de janeiro de 2025
3ª Interrupção	27 de janeiro de 2025	31 de janeiro de 2025
4ª Carnaval	3 de março de 2025	5 de março de 2025
5ª Páscoa	9 de abril de 2025	21 de abril de 2025

2. MEDIDAS DE ATUAÇÃO DO PLANO DE INOVAÇÃO (PI)

- A. **Calendário Escolar:** oito semanas de aulas, seguidas de 1 de paragem.
- B. **Matriz curricular:** mostra-se como um exercício efetivo de autonomia e flexibilidade curricular, concretizando uma gestão superior a 25 % do total da carga horária das matrizes curriculares – base.
- C. **Disciplina - Exploratório:** só para o 2.º ciclo (5.º e 6.º anos) com 2 tempos, utilizando horas de crédito. De salientar que esta disciplina incidirá sobre as temáticas da leitura, interpretação, resolução de problema, Rota do Românico, criatividade, pensamento computacional, atividade experimental, etc...
- D. **Reorganização do número de alunos por turma:** Constituição de turmas com número diverso de alunos, consoante as necessidades de aprendizagem, considerando o número total de turmas por ano de escolaridade, aprovado na rede de ofertas educativas e formativas.
- E. **Referenciais de Integração Curricular (RIC) no ensino básico e Projetos de Integração Curricular (PIC) no Secundário:** Organização do currículo interturmas em cada 16 semanas.
- F. **Semanas Temáticas (ST)**
São uma medida organizacional do calendário escolar com forte preocupação pedagógica e grande participação de toda a comunidade educativa (desde a educação pré-escolar ao ensino secundário). Salienta-se que nestas semanas todas as atividades devem ser direcionadas para o desenvolvimento das Áreas de Competência do Perfil dos Alunos. As ST acontecem inseridas na lecionação dos RIC e consubstanciam a sua última semana.
- G. **Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC) e Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA)**
Esta medida visa:
- g.1) Incrementar as dinâmicas de gestão curricular e pedagógicas alicerçadas em equipas de trabalho docente;
 - g.2) Aprofundar a participação dos alunos na participação dos documentos estruturantes;
 - g.3) Garantir a cooperação de pais ou encarregados de educação e de outros parceiros da comunidade.
- H. **Workshop/Painéis**
No formato de Painel/workshop haverá 2 durante o ano letivo, em que todos os docentes são mobilizados, um no início do ano letivo e outro no final, os outros 2 serão no formato de ACD em que terão uma participação mais restrita.

3. DESIGNAÇÃO E DESCRIÇÃO DOS RIC/PIC

Nos RIC deve ser dada prioridade ao saber-fazer e saber-pensar, em articulação com a criatividade, o empreendedorismo, o conhecimento intercultural, os valores de cidadania, desenvolvendo um trabalho transversal e colaborativo, com forte impacto no aprofundamento das Áreas de Competência do PASEO.

RIC 1: ECO-COZINHA PEDAGÓGICA: este referencial integra a Ecovia e a Cozinha Pedagógica e visa dotar a escola de locais de aprendizagem diferentes, onde os alunos se sintam mais motivados e os professores tenham locais privilegiados de ensino, com acesso a conteúdos de lecionação “in loco”.



RIC 2: NÓS E A EUROPA: a nossa identidade parte da nossa freguesia e vizinhança, passa pela nossa região e pelo país e integra o continente com o qual partilhamos o espaço e a história comuns. É importante que os jovens cidadãos conheçam a dinâmica das instituições locais, regionais, nacionais e europeias, pois são elas que fundamentam a nossa perspetiva de cidadania.



RIC 3: ENTR'ARTES: a arte é a atividade humana ligada a manifestações de ordem estética, feita por artistas a partir de percepção, das emoções e ideias, com o objetivo de estimular esse interesse de consciência em um ou mais espetadores. Cada obra de arte possui um significado único e diferente.



RIC 4: JOGOS OLÍMPICOS 2040: O desporto é potenciador de motivação para os alunos e para a população em geral; com este referencial, pretende-se que os alunos idealizem toda a envolvência ligada à realização de um evento com estas características, desde a conceção, à organização e sua realização.



PIC: Projetos de Integração Curricular: área curricular multidisciplinar que agrega 3 disciplinas em cada Curso do Ensino Secundário.

4. MEDIDAS DO PLANO DE AÇÃO

EIXO 1: Cultura de Escola e Lideranças Pedagógicas

A. Medidas organizacionais

1. ORGANIZAÇÃO FLEXÍVEL DO CURRÍCULO (flexibilidade em grupos de alunos):

- i. AEC - organizadas por temas e a partir das 14 horas;
- ii. Desdobramento/oficinas;

2. TRABALHO COLABORATIVO:

- i. Coadjuvações;
- ii. Gabinete de Gestão dos RIC (GGRIC);
- iii. Supervisão pedagógica e colaborativa;

3. SEMANAS TEMÁTICAS:

- i. Organização do calendário escolar;

B. Sucesso na avaliação interna/externa

- i. Externa 4.º/6.º/9.º ano – Português: 80%
- ii. Externa 4.º/6.º/9.º ano – Matemática: 55%

EIXO 2: Gestão Curricular

C. Interrupção precoce do percurso escolar

4. A.F.E.T.Os (Atividades de Formação Educativa e Tutorias ocasionais):

- i. GPIE;
- ii. GPIA;
- iii. Tutorias.

D. Práticas Pedagógicas

5. LETRAS QUE FALAM;

6. CIENTISTAS DE PALMO E ½;

7. REFERENCIAIS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR (RIC)

- i. CCAA+GGRIC;
- ii. Trabalho multidisciplinar e interdisciplinar;
- iii. Avaliação de acordo com a diferenciação pedagógico

8. ARTES E EDUCAÇÃO FÍSICA (AFD) NO 1.º CICLO

- i. Fomentar a articulação vertical e horizontal de excelência;
- ii. Articular com os RIC.

EIXO 3: Parcerias e comunidades

E. Parcerias

9. HORIZONTES 4` ALL;

- i. Microrredes;
- ii. Universidades e autarquias;
- iii. Programa Erasmus +, chave 1 e 2.

F. Envolvimento das comunidades

10. COMUNIDADES APRENDENTES

- i. Cidadania e Desenvolvimento (C&D);
- ii. Conselhos de Comunidade de Aprendizagem e Avaliação (CCAA).

5. ESTRATÉGIA DA EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

TEMÁTICAS DE CIDADANIA NOS RIC

Pré-Escolar e 1º ciclo		Direito ao Ambiente e à Saúde, com Sustentabilidade
		Direitos Humanos e Interculturalidade
		Os Media e a formas de Comunicação
		Igualdade de Género Segurança rodoviária
5.º ano	Turma 1	Direito ao Ambiente e à Saúde e a Sustentabilidade
	Turma 2	Literacia Financeira e Educação para o Consumo
	Turma 3	Os Media e a Formas de Comunicação
	Turma 4	Igualdade de Género e Segurança Rodoviária
6.º ano	Turma 1	Educação para a Saúde e Sexualidade
	Turma 2	Instituições e Participação Democrática
	Turma 3	Liberdade e Paz
	Turma 4	Direitos Humanos e Interculturalidade
7.º ano	Turma 1	Educação para o Risco
	Turma 2	Segurança, Defesa e Paz
	Turma 3	Liberdade e Paz
	Turma 4	Fair Play
8.º ano	Turma 1	Direito ao Ambiente e a Sustentabilidade
	Turma 2	Literacia Financeira e Educação para o Consumo
	Turma 3	Os Media e as formas de Comunicação
	Turma 4	Igualdade de Género e Segurança Rodoviária
9.º ano	Turma 1	Saúde e Sexualidade
	Turma 2	Instituições e Participação Democrática
	Turma 3	Liberdade e Paz
	Turma 4	Direitos Humanos e Interculturalidade

6. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE MONITORIZAÇÃO DA APRENDIZAGEM

4º ano	
Disciplina	Data
Português (41) Português Língua Segunda (40) PLNM (43) (44)	De 19 a 23 de maio de 2025
Inglês (45)	De 26 a 30 de maio de 2025
Matemática e Estudo do Meio (42)	De 2 a 6 de junho de 2025
6.º ano	
Disciplina	Data
Português (61) Português Língua Segunda (60) PLNM (63) (64)	De 19 a 23 de maio de 2025
História e Geografia de Portugal (67)	De 26 a 30 de maio de 2025
Matemática (62)	De 2 a 6 de junho de 2025

Para cada período de aplicação, as escolas procedem à calendarização das provas de Monitorização da Aprendizagem (Mod. A), de acordo com os seus recursos humanos, materiais e técnicos, garantido, sempre, que todos os alunos realizarão as provas no dia escolhido desse período.

7. CALENDÁRIO DAS PROVAS FINAIS DE CICLO

9.º ano (1.ª fase)			
Disciplina	Data	Turno	Hora
Matemática (92)	20 de junho	Turno 1	09h30
	20 de junho	Turno 2	12h00
Português Língua Não Materna (93) e (94)	17 de junho	Turno 1	09h30
Português (91)	25 de junho	Turno 1	09h30
	25 de junho	Turno 2	12h00
Português Língua Segunda (95)	25 de junho	Turno 1	09h30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM	17 de junho a 04 de julho		
Afixação de pautas	15 de julho		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	8 de agosto		
9.º ano (2.ª fase)			
Disciplina	Data	Hora	
Matemática (92)	22 de julho	09h30	
Português Língua Não Materna (93) e (94)	18 de julho	09h30	
Português (91)			
Português Língua Segunda (95)			
Período de aplicação da componente de produção e interação orais de PLNM e da prova oral de Português	18 de julho a 28 de julho		
Afixação de pautas	5 de agosto		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	29 de agosto		

8. CALENDÁRIO DAS PROVAS DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DO ENSINO BÁSICO

Realização das provas	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	4 a 15 de julho	23 a 230 de julho
2º ciclo	20 de junho a 7 de julho	18 a 29 de julho
3º ciclo	17 de junho a 7 de julho	
Afixação de pautas	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	21 de julho	5 de agosto
2º ciclo	15 de julho	
3º ciclo		
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	1ª fase	2ª fase
1º ciclo	8 de agosto	29 de agosto
2º ciclo		
3º ciclo		

9. EXAMES NACIONAIS DO ENSINO SECUNDÁRIO

11.º ano	1.ª fase		2.ª fase	
	Data	Hora	Data	Hora
Geografia A (719)	18 de junho	09h30	18 de julho	14h00
Biologia e Geologia (702)	20 de junho	09h30	23 de julho	14h00
Economia A (712)	25 de junho	09h30	21 de julho	14h00
Física e Química A (715)	26 de junho	09h30	21 de julho	09h30
Filosofia (714)	27 de junho	14h00	22 de julho	14h00
Matemática Aplicada às Ciências Sociais (835)	30 de junho	09h30	22 de julho	09h30
Inglês (550)	23 de junho	14h00	24 de julho	09h30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM	De 17 de junho a 03 de julho	---	18 a 29 de julho	
Afixação de pautas	15 de julho	---	5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	8 de agosto	---	29 de agosto	

12.º ano	1.ª fase		2.ª fase	
Disciplina	Data	Hora	Data	Hora
Português (639) Português Língua Segunda (138) PLNM (839)	17 de junho	09h30	18 de julho	09h30
Matemática A (635)	30 de junho	09h30	22 julho	09h30
História A (623)	23 de junho	09h30	23 de julho	09h30
Período de aplicação da componente de produção e interação orais das Línguas Estrangeiras e PLNM	De 17 de junho a 03 de julho		De 18 a 29 de julho	
Afixação de pautas	15 de julho		5 de agosto	
Afixação dos resultados dos processos de reapreciação	8 de agosto		29 de agosto	

10. CALENDÁRIO DA PROVA DE APTIDÃO PROFISSIONAL - 12.º ANO (c. profissionais)

Entrega da proposta do anteprojecto da PAP	26 de outubro de 2024
Análise das propostas realizado pelo Diretor de Curso e Coordenador	09 de novembro de 2024
Apresentação intermédia	a definir de acordo com o desenvolvimento dos projetos
Entrega do projeto/produto	31 de maio de 2025
Entrega do relatório	07 de junho de 2025
Apresentação/defesa final da PAP	14 de junho de 2025

11. DOCUMENTOS A CONSULTAR

- I. [Página do Agrupamento](#)
- II. [Página Moodle do Agrupamento](#)
- III. [Projeto Educativo](#)
- IV. [Regulamento Interno](#)
- V. [Critérios Gerais de Avaliação](#)
- VI. [Plano de Ação](#)
- VII. [Plano de Inovação](#)
- VIII. [Projeto Piloto de Inovação Pedagógica 2.0](#)
- IX. [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#)
- X. [Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola \(PADDE\)](#)
- XI. [Manuais adotados](#)
- XII. [Projeto Educativo](#)
- XIII. [Organização do Ano Letivo \(OAL\)](#)



CALENDÁRIO ESCOLAR | AE CRISTELO 2024/25

	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	
SAB							1				SAB
DOM	1			Restauração Independência 1			2			1	DOM
SEG	2			2			Int.Carnaval 3			2	SEG
TER	3	1		3			Int.Carnaval 4	1		3	TER
QUA	4	2		4	Dia de Ano Novo 1		Int.Carnaval 5	2		4	QUA
QUI	5	3		5	Int.Natal 2		6	3ª S.Temática 3	Dia do Trabalhador 1	5	QUI
SEX	6	4	Dia de Todos Santos 1	6	Int.Natal 3		7	3ª S.Temática 4	2	Fim 9º, 11º e 12º ano 6	SEX
SAB	7	Implantação da República 5	2	7	4	1	8	5	3	7	SAB
DOM	8	6	3	Imaculada Conceição 8	5	2	9	6	4	8	DOM
SEG	9	7	1ª S.Temática 4	9	6	Int.Letiva 3	10	3ª S.Temática 7	5	4ª S.Temática 9	SEG
TER	Início 10	8	1ª S.Temática 5	10	7	Int.Letiva 4	11	3ª S.Temática 8	6	Dia de Portugal e Comunidades 10	TER
QUA	11	9	1ª S.Temática 6	11	8	Int.Letiva 5	12	3ª S.Temática 9	7	4ª S.Temática 11	QUA
QUI	12	10	1ª S.Temática 7	12	9	Int.Letiva 6	13	Int.Páscoa 10	8	4ª S.Temática 12	QUI
SEX	13	11	1ª S.Temática 8	13	10	Int.Letiva 7	14	Int.Páscoa 11	9	Fim 5º ao 10º ano 13	SEX
SAB	14	12	9	14	11	8	15	12	10	14	SAB
DOM	15	13	10	15	12	9	16	13	11	15	DOM
SEG	16	14	Int.Letiva 11	16	13	10	17	Int.Páscoa 14	12	16	SEG
TER	17	15	Int.Letiva 12	17	14	11	18	Int.Páscoa 15	13	17	TER
QUA	18	16	Int.Letiva 13	18	15	12	19	Int.Páscoa 16	14	18	QUA
QUI	19	17	Int.Letiva 14	19	16	13	20	Int.Páscoa 17	15	Corpo de Deus 19	QUI
SEX	20	18	Int.Letiva 15	20	17	14	21	Sexta-feira Santa 18	16	20	SEX
SAB	21	19	16	21	18	15	22	19	17	21	SAB
DOM	22	20	17	22	19	16	23	Páscoa 20	18	22	DOM
SEG	23	21	18	Int.Natal 23	20	17	24	Int. Páscoa 21	19	23	SEG
TER	24	22	19	Int.Natal 24	21	18	25	22	20	24	TER
QUA	25	23	20	Dia de Natal 25	22	19	26	23	21	25	QUA
QUI	26	24	21	Int.Natal 26	23	20	27	24	22	26	QUI
SEX	27	25	22	Int.Natal 27	24	21	28	Dia da Liberdade 25	23	Fim Pré-escolar 1º Ciclo 27	SEX
SAB	28	26	23	28	25	22	29	26	24	28	SAB
DOM	29	27	24	29	26	23	30	27	25	29	DOM
SEG	30	28	25	Int.Natal 30	2ª S.Temática 27	24	31	28	26	30	SEG
TER		29	26	Int.Natal 31	2ª S.Temática 28	25		29	27		TER
QUA		30	27		2ª S.Temática 29	26		30	28		QUA
QUI		31	28		2ª S.Temática 30	27			29		QUI
SEX			29		2ª S.Temática 31	28			30		SEX
SAB			30						31		SAB
DOM											DOM

Aulas

Feriados

Interrupção Letiva

Semanas Temáticas

Sem componente letiva

AULAS PREVISTAS 2024/25

Anos	segunda-feira				terça-feira				quarta-feira				quinta-feira				sexta-feira				TOTAL
	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	1ºP	2ºP	3ºP	4ºP	
9º, 11º e 12º ano	8	9	8	6	8	9	8	7	9	9	9	7	9	9	8	6	8	9	8	6	160
5º ao 10º ano	8	9	8	7	8	9	8	7	9	9	9	8	9	9	8	7	8	9	8	7	164
Pré-escolar e 1º Ciclo	8	9	8	9	8	9	8	9	9	9	9	10	9	9	8	8	8	9	8	9	173